



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE VISTA SERRANA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
CADERNO DE PROVAS – NÍVEL SUPERIOR
CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

Candidato (a): _____ RG nº: _____

Instruções:

Este caderno de provas contém 20 questões, sendo:

- 05 questões de Português – 1 a 5;
- 05 questões de Matemática – 6 a 10;
- 10 questões Específicas – 11 a 20.

- Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu caderno de provas estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência comunique ao fiscal de sala para que ele tome as medidas cabíveis;
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma corresponde corretamente a questão;
- Assine este caderno de provas;
- Reserve os 30 minutos finais para marcar a sua FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE PROVAS não serão considerados na correção.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Assinale a alternativa que preenche as lacunas, no texto a seguir, adequadamente:
Entreguei o papel __ Helena, espero ter ajudado. Ela voltará __ Noruega e com certeza será feliz, embora, __ vezes penso o contrário.

- a) à,a,as.
- b) a,a,a.
- c) a,à,as.
- d) a,a,as.
- e) à,à,às.

2) Leia atentamente a tirinha a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

- a) O personagem que pede ao Isaías para “quebrar um galho” usou o sentido conotativo, queria na verdade um favor e não que o Isaías quebrasse, literalmente, um galho.
- b) O personagem que pede ao Isaías para “quebrar um galho” usou o sentido conotativo, e ficou satisfeito com o pedido atendido.
- c) O personagem que pede ao Isaías para “quebrar um galho” usou o sentido denotativo, e queria um favor e não que Isaías quebrasse, literalmente, um galho.
- d) Isaías entendeu perfeitamente o que seu amigo queria, por isso não deixou que concluísse a fala no segundo quadrinho.
- e) Isaías não entendeu o pedido corretamente, pensou que fosse no sentido conotativo e por isso realizou a quebra do galho.

3) Figura de linguagem trata-se de um recurso para aprofundar o entendimento de uma mensagem transmitida, expressar melhor o que se deseja. Com base nos conhecimentos sobre figuras de linguagem, assinale a alternativa que contenha um caso de Elipse:

- a) “Estava ali, eu vi com meus próprios olhos.”
- b) “Eu derramei um oceano de lágrimas, mas foi de felicidade.”
- c) “Não fosse você, eu ainda estava na fila.”
- d) “Meu gato acorda dormindo.”
- e) “Eu sei! Subirei até lá em cima.”

4) Assinale a alternativa cuja concordância verbal está equivocada:

- a) “O evento começou na hora programada, eu sou testemunha.”
- b) “Ontem fomos jantar tarde, nunca mais faremos o mesmo.”
- c) “Eles concordam com tudo que aquele apresentador fala.”
- d) “Amanhã todos nós vai caminhar na areia.”
- e) “Eu vou me tornar um excelente profissional.”

5) Leia com atenção e assinale a alternativa CORRETA:

“[...] Já senti saudade
Já fiz muita coisa errada

Já pedi ajuda [...]

Bom Senso. Tim Maia. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/tim-maia/668651/>

- a) As flexões destacadas acima formam uma sequência de: Verbo transitivo direto, indireto e indireto.
- b) "Saudade" é o objeto direto do verbo "Senti".
- c) As flexões destacadas acima formam uma sequência de: Verbo intransitivo, direto e indireto.
- d) A Flexão "senti" é transitiva direta, e o termo "saudade" é seu objeto indireto.
- e) A flexão "pedi" é transitiva indireta, exclusivamente.

MATEMÁTICA

- 6) Um capital de R\$ 600,00, aplicado a uma taxa de juros simples de 20% ao ano, gerou um montante de R\$ 1080,00 depois de certo tempo. Qual foi esse tempo?
- a) 12 meses
 - b) 24 meses
 - c) 36 meses
 - d) 48 meses
 - e) 72 meses
- 7) Na festa de aniversário da minha filha por um descuido bati numa mesa que tinha 200 docinhos. Sobraram apenas 16% dos docinhos na mesa. Quantos docinhos eu derrubei?
- a) 16
 - b) 24
 - c) 32
 - d) 132
 - e) 168
- 8) Numa sala de aula a professora quer formar equipes para apresentação de um trabalho de história, ela quer escolher as equipes aleatoriamente e quer saber quantas equipes de 3 pessoas podem ser formadas com 5 pessoas?
- a) 10
 - b) 15
 - c) 20
 - d) 25
 - e) 30
- 9) A sequência a seguir é formada por um padrão da lógica matemática: 5, 11, 23, 47...
- Qual é o sexto termo dessa sequência?

- a) 183
- b) 191
- c) 205
- d) 227
- e) 253

10) A distância da cidade de Patos-Pb para Vista Serrana-Pb é de 54km, de carro a uma velocidade de 80km/h Ana chegou em 48min, se você fizer o mesmo percurso a 120 km/h. Quanto tempo Ana gastará para chegar ao destino?

- a) 25
- b) 32
- c) 46
- d) 68
- e) 72

ESPECÍFICA

11) A assistência social compõe a seguridade social que, por sua vez, compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade destinados a assegurar direitos sociais à população, juntamente com a saúde e a previdência social. Sobre a assistência social, é incorreto afirmar:

- a) Será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social.
- b) Tem por objetivo a proteção à família, à mulher, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- c) Garante a participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- d) Visa a habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- e) Promove a integração ao mercado de trabalho.

12) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, provê os mínimos sociais através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. Um dos seus objetivos é a garantia mensal de 1 salário mínimo à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família. Com relação do BPC, é correto afirmar:

- a) O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso menor que 65 (sessenta e cinco) anos;

- b) Considera-se família do requerente, o cônjuge/companheiro, os pais e, na ausência de um deles, a madrasta ou o padrasto, os irmãos solteiros/casados, os filhos e enteados solteiros e os menores tutelados, desde que vivam sob o mesmo teto;
- c) Pessoa com deficiência é aquela que não tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas;
- d) Considera-se incapaz de prover a manutenção da pessoa com deficiência ou idosa a família cuja renda mensal per capita seja inferior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo.
- e) A condição de acolhimento em instituições de longa permanência prejudica o direito do idoso ou da pessoa com deficiência ao benefício de prestação continuada.

13) Ao ser instituída como política social pública, a assistência social inicia seu trânsito para um campo novo: o campo dos direitos, da universalização dos acessos e da responsabilidade estatal. Assim sendo, constituem-se princípios da PNAS, exceto:

- a) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica;
- b) Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas;
- c) Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade;
- d) Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais;
- e) Divulgação dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público sem exigência dos critérios para sua concessão.

14) Segundo o Art. 3º da Lei 8.069 de 13 de julho de 1990, considerando suas atualizações, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana assegurando-se lhes todas as oportunidades e facilidades; a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. Nesse contexto, não se compreende como garantia de prioridade à criança e ao adolescente:

- a) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude;
- b) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- c) Punição, na forma da lei, de qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- d) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- e) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;

15) A Lei Nº 12.010 de 03 de agosto de 2009, dispõe sobre a *adoção* e altera as Leis Nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, e a Lei Nº 8.560, de 29 de dezembro de 1992, além de revogar outros dispositivos. Ela visa o aperfeiçoamento da sistemática prevista para garantia do direito à convivência familiar a todas as crianças e adolescentes. Na hipótese de ameaça ou violação dos direitos das crianças e adolescentes, estes têm como garantias, excluindo-se:

- a) Inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.
- b) Orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- c) Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- d) Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial.
- e) Inclusão em programa de acolhimento familiar.

16) O estatuto do idoso, materializado através da Lei Nº 10.741 de 1º de outubro de 2003, trouxe grandes avanços acerca da garantia de direitos à pessoa idosa. Dentre essas garantias, no Art. 37 da referida lei, fala-se do direito a moradia digna. Assim, no que se refere aos programas habitacionais, públicos ou subsidiados com recursos públicos, o idoso goza de prioridade na aquisição de imóvel para moradia própria. Sobre isso, verifique:

- I) Reserva de 3% (três por cento) das unidades residenciais para atendimento aos idosos;
- II) Implantação de equipamentos urbanos comunitários voltados ao idoso;
- III) Critérios de financiamento compatíveis com os rendimentos de aposentadoria e pensão.
- IV) Barreiras arquitetônicas e urbanísticas, para garantia de acessibilidade ao idoso.

- a) Todas as alternativas estão corretas;
- b) Estão corretas as alternativas I, II e III;
- c) As alternativas III e IV estão incorretas;
- d) Estão corretas apenas II e III;
- e) Apenas a alternativa III está incorreta.

17) A Lei Nº 8.662, de 7 de junho de 1993 dispõe sobre a profissão de Assistente Social normatizando o exercício da profissão e estabelecendo, dentre estas, as competências profissionais. Sobre isso sinalize o que não condiz com as competências do Assistente Social previstas em lei:

- a) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.

- b) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- c) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.
- d) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- e) Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.

18) A Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais estabelece para cada serviço socioassistencial seu respectivo objetivo, compreendido como os “propósitos do serviço e os resultados que dele se esperam”. Para o SPAIF foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- a) Fortalecer a função desprotetiva da família, contribuindo na melhoria da sua qualidade de vida.
- b) Prevenir a ruptura dos vínculos familiares e comunitários, possibilitando a emergência nas situações de fragilidade social vivenciadas.
- c) Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades.
- d) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, eliminando a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social.
- e) Promover acesso, quando possível, aos demais serviços setoriais, contribuindo para o usufruto de direitos.

19) A resolução Nº 109, de 11 de novembro de 2009 prevê as articulações em rede, necessárias para o cumprimento dos objetivos dos serviços socioassistenciais. Estas indicam a conexão necessária dos serviços entre si, e destes com programas, projetos governamentais e não governamentais para a integralidade do atendimento às famílias e a, conseqüente, garantia de seus direitos. Assim sinalize a opção correta:

- I) Serviços socioassistenciais de proteção social básica e proteção social especial;
- II) Serviços públicos locais de educação, saúde, trabalho, cultura, esporte, segurança pública e outros conforme necessidades;
- III) Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos;
- IV) Instituições de ensino e pesquisa.

- a) A alternativa I é incorreta;
- b) Somente I e II estão corretas;
- c) I, II e III estão corretas;
- d) Somente a alternativa I estão correta;
- e) todas as alternativas estão corretas.

20) A resolução Nº 33, de 12 de dezembro de 2012 aprova a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social - NOB/SUAS. Sobre os princípios organizativos do SUAS é incorreto afirmar:

- a) Universalidade: todos têm direito à proteção socioassistencial, prestada a quem dela necessitar, com respeito à dignidade e à autonomia do cidadão, sem discriminação de qualquer espécie ou comprovação vexatória da sua condição;
- b) Gratuidade: a assistência social deve ser prestada sem exigência de contribuição ou contrapartida;
- c) Integralidade da proteção social: oferta das provisões em sua completude, por meio de conjunto articulado de serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais;
- d) Intersetorialidade: integração e articulação da rede socioassistencial com as demais políticas e órgãos setoriais;
- e) Equidade: respeito às diversidades regionais, culturais, socioeconômicas, políticas e territoriais, priorizando aqueles que estiverem em situação de não vulnerabilidade e risco pessoal e social.