



ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE VISTA SERRANA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO
CADERNO DE PROVAS – NÍVEL SUPERIOR
CARGO: ENFERMEIRO – UBS I

Candidato (a): _____ RG nº: _____

Instruções:

Este caderno de provas contém 20 questões, sendo:

- 05 questões de Português – 1 a 5;
- 05 questões de Matemática – 6 a 10;
- 10 questões Específicas – 11 a 20.

- Confira se a quantidade e a ordem das questões do seu caderno de provas estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência comunique ao fiscal de sala para que ele tome as medidas cabíveis;
- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma corresponde corretamente a questão;
- Assine este caderno de provas;
- Reserve os 30 minutos finais para marcar a sua FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE PROVAS não serão considerados na correção.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Assinale a alternativa que preenche as lacunas, no texto a seguir, adequadamente:
Entreguei o papel __ Helena, espero ter ajudado. Ela voltará __ Noruega e com certeza será feliz, embora, __ vezes penso o contrário.

- a) à,a,as.
- b) a,a,a.
- c) a,à,as.
- d) a,a,as.
- e) à,à,às.

2) Leia atentamente a tirinha a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

- a) O personagem que pede ao Isaías para “quebrar um galho” usou o sentido conotativo, queria na verdade um favor e não que o Isaías quebrasse, literalmente, um galho.
- b) O personagem que pede ao Isaías para “quebrar um galho” usou o sentido conotativo, e ficou satisfeito com o pedido atendido.
- c) O personagem que pede ao Isaías para “quebrar um galho” usou o sentido denotativo, e queria um favor e não que Isaías quebrasse, literalmente, um galho.
- d) Isaías entendeu perfeitamente o que seu amigo queria, por isso não deixou que concluísse a fala no segundo quadrinho.
- e) Isaías não entendeu o pedido corretamente, pensou que fosse no sentido conotativo e por isso realizou a quebra do galho.

3) Figura de linguagem trata-se de um recurso para aprofundar o entendimento de uma mensagem transmitida, expressar melhor o que se deseja. Com base nos conhecimentos sobre figuras de linguagem, assinale a alternativa que contenha um caso de Elipse:

- a) “Estava ali, eu vi com meus próprios olhos.”
- b) “Eu derramei um oceano de lágrimas, mas foi de felicidade.”
- c) “Não fosse você, eu ainda estava na fila.”
- d) “Meu gato acorda dormindo.”
- e) “Eu sei! Subirei até lá em cima.”

4) Assinale a alternativa cuja concordância verbal está equivocada:

- a) “O evento começou na hora programada, eu sou testemunha.”
- b) “Ontem fomos jantar tarde, nunca mais faremos o mesmo.”
- c) “Eles concordam com tudo que aquele apresentador fala.”
- d) “Amanhã todos nós vai caminhar na areia.”
- e) “Eu vou me tornar um excelente profissional.”

5) Leia com atenção e assinale a alternativa CORRETA:

“[...] Já senti saudade
Já fiz muita coisa errada

Já pedi ajuda [...]

Bom Senso. Tim Maia. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/tim-maia/668651/>

- a) As flexões destacadas acima formam uma sequência de: Verbo transitivo direto, indireto e indireto.
- b) "Saudade" é o objeto direto do verbo "Senti".
- c) As flexões destacadas acima formam uma sequência de: Verbo intransitivo, direto e indireto.
- d) A Flexão "senti" é transitiva direta, e o termo "saudade" é seu objeto indireto.
- e) A flexão "pedi" é transitiva indireta, exclusivamente.

MATEMÁTICA

- 6) Um capital de R\$ 600,00, aplicado a uma taxa de juros simples de 20% ao ano, gerou um montante de R\$ 1080,00 depois de certo tempo. Qual foi esse tempo?
- a) 12 meses
 - b) 24 meses
 - c) 36 meses
 - d) 48 meses
 - e) 72 meses
- 7) Na festa de aniversário da minha filha por um descuido bati numa mesa que tinha 200 docinhos. Sobraram apenas 16% dos docinhos na mesa. Quantos docinhos eu derrubei?
- a) 16
 - b) 24
 - c) 32
 - d) 132
 - e) 168
- 8) Numa sala de aula a professora quer formar equipes para apresentação de um trabalho de história, ela quer escolher as equipes aleatoriamente e quer saber quantas equipes de 3 pessoas podem ser formadas com 5 pessoas?
- a) 10
 - b) 15
 - c) 20
 - d) 25
 - e) 30
- 9) A sequência a seguir é formada por um padrão da lógica matemática: 5, 11, 23, 47...
Qual é o sexto termo dessa sequência?

- a) 183
- b) 191
- c) 205
- d) 227
- e) 253

10) A distância da cidade de Patos-Pb para Vista Serrana-Pb é de 54km, de carro a uma velocidade de 80km/h Ana chegou em 48min, se você fizer o mesmo percurso a 120km/h. Quanto tempo Ana gastará para chegar ao destino?

- a) 25
- b) 32
- c) 46
- d) 68
- e) 72

ESPECÍFICA

11) A enfermeira M.F.I., cuidando de uma comunidade, identifica que as crianças estão com as vacinas vencidas e a comunidade não tem conhecimento de recursos. A enfermeira avalia a comunidade e determina que não há uma unidade básica de saúde dentro de um raio de 5km. A enfermeira encontra-se com os líderes comunitários e explica a necessidade das imunizações, a localização da clínica e do processo de acesso aos recursos de saúde. Qual das seguintes práticas a enfermeira não está fornecendo?

- a) Promover a autonomia na tomada de decisão
- b) Melhorar a saúde das crianças na comunidade
- c) Ensinar a comunidade sobre a prevenção de doenças
- d) Educar sobre os recursos da comunidade
- e) Nenhuma das alternativas

12) Uma estudante de enfermagem no último semestre do curso de bacharelado está começando o estágio de saúde da comunidade e vai trabalhar em uma clínica comunitária com foco em asma e alergia. Sobre o foco da enfermeira de saúde comunitária neste cenário clínico, julgue os itens a baixo como verdadeiro (V) ou falso (F) qual o foco da. Logo após, assinale a alternativa CORRETA.

- () Diminuir a incidência de ataques de asma na comunidade
- () Avaliar os fatores que contribuem para ataque de asma na comunidade
- () Aumentar escolhas alimentares saudáveis para a merenda escolar
- () Fornecer programas de educação para saúde relativos à asma para os professores das escolas locais.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) VFVV
- b) FVFF
- c) FFVV
- d) VFVF
- e) VVVV

13) O profissional da enfermagem em uma clínica nova da comunidade é solicitado para completar uma avaliação da comunidade. Assinale a alternativa que expõe a ordem correta das etapas para a conclusão dessa avaliação.

- a) Estrutura, sistemas sociais e locação
- b) Estrutura ou locação, população e sistemas sociais
- c) População, sistemas sociais e locação
- d) População e estrutura ou locação
- e) Sistemas sociais e estrutura

14) O propósito geral de uma teoria é importante, pois especifica o contexto e a situação na qual a teoria se aplica. Por exemplo, as teorias sobre a dor se concentram sobre a dor: a sua causa, efeitos e medidas de alívios. As teorias têm finalidades diferentes e às vezes são classificadas por níveis de abstração ou pelos objetivos das teorias. Considerando esta afirmação, enumere corretamente a coluna, com base nas informações listadas a seguir:

- 1 Teoria de grande amplitude
- 2 Teorias de média amplitude
- 3 Teorias descritiva
- 4 Teorias prescritiva

- Aborda fenômeno específicos e reflete a prática
- primeiro nível no desenvolvimento de uma teoria e descreve um fenômeno
- fornece um quadro estrutural para conceitos gerais sobre a enfermagem
- relacionado aos resultados consequências de intervenções específicas de enfermagem.

Assinale a alternativa que apresente a numeração correta.

- a) 1-3-2-4
- b) 4-1-3-2
- c) 3-1-2-4
- d) 2-3-1-4
- e) 3-1- 4-2

15) Uma enfermeira entra no quarto de um cliente, organiza o material para uma inserção de cateter de Foley, e explica o procedimento para o cliente. Ela diz ao cliente

o que esperar; apenas antes de inserir o cateter, ela diz ao cliente para relaxar e que, uma vez que o cateter esteja no lugar, ele não vai sentir o desconforto na bexiga. A enfermeira então começa a inserir com habilidade o cateter de Foley. Este é um exemplo de que tipo de toque?

- a) Toque de cuidado
- b) Toque Protetor
- c) Contato interpessoal
- d) Toque orientado para a tarefa
- e) Nenhuma das alternativas

16) Ajudar uma mulher que terá um filho pela primeira vez, por meio da experiência de parto, demonstra quais dos cinco processos de cuidados de Swanson?

- a) Conhecer
- b) Habilitar
- c) Fazer para
- d) Estar com
- e) Todas as alternativas

17) Analise a lista de diagnóstico de enfermagem a seguir e identifique aquele estabelecido corretamente.

- a) Dor aguda relacionada a reparo de disco lombar
- b) Privação do sono relacionada à dificuldade em adormecer
- c) Constipação relacionada à ingestão inadequada de líquidos
- d) Potenciais náuseas, relacionadas à inserção de sonda nasogástrica
- e) Todas estão corretas

18) Paciente F.R.S., chama a enfermeira plantonista, ela entra no quarto e encontra o dreno do paciente desconectado, 100ml de líquido no frasco de infusão intravenosa (IV) e ele pedindo para ser virado. Qual das ações seguintes a enfermeira deve realizar primeiro?

- a) Reconectar o dreno
- b) Inspeccionar a condição do curativo IV
- c) Melhorar o conforto do paciente e o colocar em decúbito lateral.
- d) Pegar a próxima bolsa de líquido IV na sala de medicação.
- e) Nenhuma das alternativas.

19) Paciente A.S.R., está internado no hospital, a enfermeira verifica a solução intravenosa (IV) que está sendo infundida no braço esquerdo do paciente. A solução IV de SF 0,90% está sendo infundida a 100mL/hora, conforme prescrito. Ela analisa as anotações das enfermeiras do turno anterior para determinar se o curativo sobre o local foi trocado, conforme previsto pelo padrão de cuidado. Enquanto no quarto, a

enfermeira inspeciona as condições do curativo e observa a data na etiqueta do curativo. De que maneira ela avaliou a intervenção IV?

- a) Verificando o local da infusão IV no braço esquerdo.
- b) Verificando o tipo de solução IV.
- c) Confirmando pelas anotações de enfermagem a hora da troca de curativo e verificando a etiqueta e inspecionando a condição do curativo IV.
- d) Não é necessário inspecionar a condição do curativo IV.
- e) Perguntando ao paciente as informações sobre o curativo.

20) Paciente M.J.L., deu entrada ao serviço de saúde com o diagnóstico de asma. A enfermeira decide que a obesidade dele aumenta sua dificuldade respiratória; o cliente mede 1,70m e pesa 90,7kg. Com base no diagnóstico de enfermagem de nutrição desequilibrada: mais que as necessidades corporais, o médico planeja colocar o paciente em uma dieta terapêutica. Qual das alternativas a seguir é medida de avaliação para determinar se o paciente alcançou o objetivo de perda de peso desejado?

- a) O paciente ingere 2.000 calorias por dia
- b) O paciente é pesado somente na última consulta médica.
- c) O paciente discute os fatores que aumentaram o risco de uma crise de asma.
- d) O diário alimentar do cliente que acompanha a ingestão diária é revisado.
- e) Todas as alternativas estão corretas.