



ESTADO DA PARAÍBA  
**VISTA SERRANA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL  
CNPJ: 30.710.491/0001-25



# PLANO DE AÇÃO PARA RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NO SISTEMA HÍBRIDO

**VISTA SERRANA – PB, AGOSTO 2021.**

Endereço: Sítio Mendes, Zona Rural, Vista Serrana – PB – INEP: 25014315.  
E-mail: [vistaserrana.educacao@gmail.com](mailto:vistaserrana.educacao@gmail.com)/[escolasecmun2017@gmail.com](mailto:escolasecmun2017@gmail.com)  
Tel: (83) 98131-6526/(83) 98117-4495

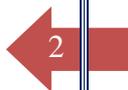


PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**VISTA SERRANA**



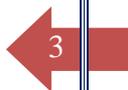
**SUMÁRIO:**

Introdução.....	03
Justificativa.....	05
Apresentação para retorno das aulas presenciais .....	06
Estudo do Cenário de Volta às Aulas Presenciais .....	08
Indicações gerais .....	08
As Estratégias devem considerar os Marcos Legais .....	08
Retorno as aulas – Articulações .....	09
Retorno as aulas – O que fazer? .....	10
Alimentação escolar .....	11
Adequação curricular .....	11
Estrutura de retorno às aulas .....	12
Escalonamento para os atendimentos aos alunos no retorno .....	15
Cumprimento do calendário escolar .....	21
Conclusão .....	22
Colaboradores .....	23
Parcerias.....	23





## INTRODUÇÃO



A Secretaria Municipal de Educação está trabalhando com as equipes da SME e das Unidades de Ensino, planejando e preparando os Planos de Volta às Aulas, de acordo com as estratégias sanitárias, financeiras e pedagógicas que deverão ser colocadas em práticas a partir do momento do retorno.

A Educação é uma das áreas mais afetadas pela pandemia. A possibilidade de um retrocesso gigantesco na escolarização dos alunos é preocupante.

O foco precisa estar dirigido, prioritariamente, à resolução de problemas, com o intuito principal de amenizar os impactos negativos, deixados pelo distanciamento social e escolar.

Devemos estar preparados para a volta dos estudantes e funcionários às escolas. Prontos para fazer o que precisa ser feito. Lembrar que não estaremos voltando de férias, voltaremos de algo que ainda não tínhamos passado, distanciamento e isolamento social, reclusão domiciliar, estresse, ansiedade e precisamos estar preparados para as possíveis perdas de entes queridos de alunos e servidores.

Teremos de saber como nos aproximar dos alunos, das famílias e dos profissionais. Proporcionar tempo, ambiente e recepção adequados à reentrada e ao reencontro na escola. Praticar a empatia com os mais ansiosos e com os que estejam em processo de estresse pós-traumático. Monitorar o período de adaptação à nova realidade Pós-Covid-19.

É preciso modificar toda a estrutura e toda rotina administrativa e pedagógica educacional, reorganizar e adequar os espaços escolares de acordo com os protocolos definidos pela OMS, Governo Estadual, Secretaria Municipal de Saúde e demais Órgãos.

Para enfrentamento do cenário deixado pela pandemia que desestabilizou o mundo, a economia, o sistema de saúde e a educação, precisamos estar preparados para lidar com as adversidades que ficarão latentes por muito tempo ainda na nossa vida, e isso só será possível se permanecermos unidos.

Ainda não temos certeza de quando o vírus deixará de fazer parte do nosso contexto social e nem sabemos quais são as melhores formas de lidar com o rastro de destruição que a pandemia já deixou e ainda deixará.





ESTADO DA PARAÍBA  
**VISTA SERRANA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL  
CNPJ: 30.710.491/0001-25



Uma das certezas é a de que precisamos buscar sempre mais informações e conhecimentos. Outra, é que devemos aprender com a experiência deixada por essa pandemia na vida de todos nós, isso fará toda a diferença. Não menos importante, é que precisamos consultar a História, para entender como as nações deram a volta por cima especialmente na área de educação.

Temos confiança de que voltaremos diferentes ao final desse processo. E, finalmente, nossa maior certeza é a de que sairemos dessa mais fortes e ainda mais confiantes na educação, como maneira única de prosperar e avançar como seres humanos melhores.

A empatia e a solidariedade passaram a ser entendidas em plenitude. Mais do que apenas palavras, assumiram real significado e significância.





## JUSTIFICATIVA



Este documento se faz necessário devido às mudanças organizacionais nos espaços educacionais por conta da pandemia do novo coronavírus (COVID-19) declarada em 11 de março pela OMS (Organização Mundial de Saúde), onde houve logo após, a suspensão de aulas presenciais em vários lugares do Brasil.

Embora medidas emergenciais como a suspensão das aulas foram e estão sendo importantes no combate à disseminação do novo coronavírus, pesquisas mostram que haverá múltiplos impactos nos alunos e nos professores, exigindo um esforço em comum do poder público de um planejamento de volta às aulas que seja gradual e articulado entre diferentes setores, como a Educação, Saúde e Assistência Social.

Alguns desafios para o município de Vista Serrana já existentes antes da pandemia serão intensificados ainda mais no retorno as aulas presenciais. A evasão escolar, por exemplo, além de impactos emocionais de curto e longo prazo (como o aumento da ansiedade e falta de socialização), desestímulo por parte dos professores, entre outros aspectos poderão ser agravados.

O contexto da pandemia criou um cenário emergencial e completamente atípico e novo, que deixará marcas a médio e longo prazos e exigirá cuidados, como o retorno gradual das aulas, levando em conta as orientações para a saúde e o bem-estar social. Além da redefinição do calendário escolar, o plano de retomada, avaliação diagnóstica imediata para identificar os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes, programas de recuperação da aprendizagem, comunicação mais frequente com famílias, entre outros.

Apesar de tantas incertezas ainda existentes no cenário da pandemia, retornar com um sistema melhor e com todos os protocolos de saúde não será nada fácil no ensino, aprendemos e estamos aprendendo com as necessidades e respostas que já estão sendo ou serão aplicadas em caráter emergencial. Então, não podemos garantir total êxito, mas os esforços em comum, alcançaremos o melhor que pudermos diante deste cenário.





## APRESENTAÇÃO PARA O RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS

As medidas que serão adotadas para o retorno às aulas presenciais, diante da situação em que se encontra a saúde a nível mundial, bem como, municipal, devido a COVID- 19, devido a suspensão de aulas presenciais, a Secretaria Municipal de Educação de Vista Serrana-PB, irá seguir as diretrizes e protocolos de volta às aulas, Pós pandemia Covid-19 de acordo com os referencias estabelecidos pelo Decreto Estadual nº 41.010 de 07 de fevereiro de 2021 que orienta e neste momento estão subsidiando os planos de retorno as aulas, com segurança e cautela, em um contexto do qual o Município estiver vivendo sua realidade com respeito a pandemia (COVID-19).

Em colaboração de todas as entidades envolvidas na educação do município, diretores, coordenadores, professores e demais funcionários, que representaram sua categoria, apresentando fatos positivos e negativos, para que pudéssemos chegar a um plano com maior segurança e precisão para atender nossos alunos e familiares.

Neste documento serão apresentadas as medidas que serão adotadas ao retorno as aulas com segurança, embora estejamos passando por um momento de crise devido a pandemia. As Escolas Municipais irão se adequar com recursos materiais e infraestrutura, recursos humanos, ações pedagógicas, entre outros, para garantir a segurança da comunidade escolar, e profissional da educação envolvida, assim, bem como, os familiares.

Além disso, devemos garantir os Direitos de Aprendizagem preconizando na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e base curricular adotada pelas normativas das escolas municipais se reorganizarem de acordo com sua proposta pedagógica e do calendário escolar, observando as normativas e fatos que surgirão nos próximos meses em respostas a outros que, por certo, ainda virão.

No momento estamos passando por inconstâncias, momentos em que poderá mudar a qualquer momento o que se está planejando, mas, que se faz necessário um planejamento para se ter uma certeza de que prosseguindo ou mudando, não estaremos totalmente desprovidos de tudo, e caso venha ser necessário mudanças, estará mais fácil as modificações necessárias para adequação.

A Secretaria Municipal de Educação estará preparando a equipe profissional, (professores, gestores, administrativos, pedagógicos) que irão atender alunos e familiares





ESTADO DA PARAÍBA  
**VISTA SERRANA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL  
CNPJ: 30.710.491/0001-25



no retorno às aulas presenciais, não só para transmitir conhecimento didático pedagógico, mas, principalmente, para receber uma comunidade que vem de uma crise na saúde, crise pessoal, emocional, abalados psicologicamente, afetados pelo COVID-19, alguém que perdeu um familiar, que por menor que seja, passaram por alguns transtornos, e para isso o acolhimento nas instituições educacionais será de carinho, amor, compreensão, harmonia e vida.

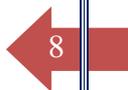
As autoridades locais, Prefeito, Vereadores, Comunicação, Secretários das áreas da (Saúde, Finanças, Assistente Social, Administrativos, Obras, Meio Ambiente) devem tomar conhecimento a respeito das ações contidas neste documento para acompanhar todo o desenrolar, e também, participar, oferecendo seus serviços de atendimentos a todos os envolvidos. A Secretaria Municipal de Educação buscará parcerias com outras secretarias para realizar as adequações necessárias nas unidades de ensino, bem como, realizar aquisições de equipamentos para higienização e material de EPIs.

Neste momento se faz necessário modificar algumas estruturas e toda rotina administrativa e pedagógica educacional, reorganizando e adequando os espaços escolares de acordo com os protocolos definidos pela OMS, SMS, UNDIME e MEC e Governo do Estado para o retorno as aulas presenciais.





## ESTUDO DO CENÁRIO DE VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS



Para a preparação de volta às aulas devem ser levados em consideração os seguintes pontos:

1. Protocolos de Segurança – Medidas individuais e coletivas.
2. Organização Administrativa – Organização dos espaços das salas de aula.
3. Organização do Trabalho Pedagógico.

### INDICAÇÕES GERAIS

De acordo com o Documento Orientador do CONSED – Conselho Nacional dos Secretários de Educação – julho de 2020, as estratégias a serem consideradas em relação à reabertura das escolas estão agrupadas em três áreas gerais, a fim de avaliar e assegurar a:

**1.Prontidão do Sistema** – avaliar a disponibilidade de pessoas, infraestrutura, recursos e capacidade de retomar as funções; fazer levantamento dos servidores em grupo de risco que deverão atuar em trabalho remoto; roteiro de contingência em caso de nova suspensão.

**2.Continuidade da Aprendizagem** – assegurar que a aprendizagem seja retomada e continue da forma mais harmoniosa possível, após a interrupção.

**3.Resiliência do Sistema** – construir e reforçar a preparação do sistema educacional para antecipar, responder e mitigar os efeitos das crises atuais e futuras.

### AS ESTRATÉGIAS DEVEM CONSIDERAR OS MARCOS LEGAIS

1. Lei nº 9.394, de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
2. Parecer nº 5, de 2020, do Conselho Nacional de Educação, e eventual futuro Parecer desse órgão; com orientações para o retorno às atividades presenciais.
3. Normas do respectivo Sistema de Ensino – CME;
4. Orientações e Diretrizes do MEC, quanto ao cumprimento do Calendário Escolar;
5. Decreto Estadual nº 41.010/2021 de 07 de fevereiro de 2021 e publicações posteriores;
6. Decreto Municipal nº 031/2021, de 01 de agosto de 2021;
7. Normas da Vigilância Sanitária.





### RETORNO ÀS AULAS, ARTICULAÇÕES?



- a) Reunir com o prefeito e a Secretaria Municipal da Saúde, para solicitar solução para auxílio necessário que possa garantir a integridade física e saudável dos profissionais da educação, alunos, famílias e responsáveis pelos alunos, quanto ao retorno das aulas presenciais.
- b) Reunir com a Secretaria Municipal da Saúde para obter informações e orientações sanitárias e auxílio a respeito do desenvolvimento da pandemia, (COVID-19), de forma a assegurar que, a comunidade poderá retornar com seus filhos com certa cautela e cuidados preventivos.
- c) Reunir com a Secretaria Municipal Administração e de Finanças para realizar o levantamento dos fundos financeiros para serem aplicados na compra de equipamentos e ajustes nas instituições educacionais, para receber com segurança os alunos e profissionais da educação.
- d) Reunir com os motoristas para passar informações de como serão os procedimentos para a higienização do Transporte Escolar.
- e) Reunir com a equipe pedagógica da SME (Secretaria Municipal de Educação) para repassar as determinações e solicitar providências para o atendimento aos professores, aos alunos e adequar o planejamento pedagógico com os currículos de acordo com a realidade durante Pandemia do novo coronavírus.
- f) Reunir com a(o) representante da Assistência Social e Psicólogo(a), para articular ações para os atendimentos sociais e psicológicos, as crianças e estudantes, suas famílias, profissionais e trabalhadores da educação.





### RETORNO AS AULAS – O QUE FAZER?

10

As normas de segurança sanitária definidas para os ambientes escolares. A organização dos espaços de atividades e de trabalho deverá contemplar todas as medidas necessárias à segurança sanitária e:

- a) A progressividade do retorno e dimensionamento das alternativas de rodízio dos estudantes, face às condições da rede e possibilidades de readequação;
- b) As condições para readequação e aquisição de materiais necessários;
- c) O número de alunos por sala, considerando a metragem quadrada de espaço individual;
- d) As rotinas de revezamento dos horários de entrada, saída, recreação, alimentação e demais deslocamentos coletivos dos estudantes no ambiente escolar;
- e) O número de alunos por sala, revezamento híbrido;
- f) A sinalização de rotas dentro das escolas para que os alunos mantenham distância entre si;
- g) O controle e aferição de temperatura de estudantes e servidores;
- h) A disponibilização de máscaras individuais, caso seja necessário;
- i) As estações de higiene, lavatórios / pias com dispensador de sabonete líquido, lixeira com tampa com acionamento por pedal e dispensadores com álcool em gel em pontos de maior circulação (recepção, corredores e refeitório);
- j) Tapetes com solução higienizadora para limpeza dos calçados antes de adentrar na escola, dosadores de álcool gel na entrada de todas as escolas para que os alunos higienizem as mãos quando entrarem e saírem da escola;
- k) Sanitários higienizados logo após o uso;
- l) Mídias, promovendo rotinas de higienização por estudantes e servidores;
- m) Rotinas de higienização e desinfecção dos espaços escolares e de acessos (maçanetas das portas, por exemplo), rotinas de triagem e higienização na entrada da escola;
- n) A Desativação de bebedouros com disparo para boca e incentivo à utilização de garrafinhas individuais;
- o) Pessoal de serviços gerais para higienização capacitados;
- p) Ônibus escolares limpos com solução higienizadora.





### ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

1. Contará com a orientação e supervisão, do profissional do encarregado, desde o recebimento até o armazenamento em local adequado de alimentos com a limpeza da embalagem antes de armazenamento na escola. Alimentos trazidos de casa por alunos também deverá ser supervisionado para evitar troca entre estudantes.
2. O Cuidado desde o preparo até distribuição da merenda escolar deverá proceder com os devidos EPIs : uniformes, máscaras, luvas, toucas, etc.
3. Marcação de lugares nos refeitórios, caso haja na unidade escolar, para minimizar a movimentação.
4. Os talheres, prato e copos deverão ser higienizados de forma adequada antes e após as refeições.

### ADEQUAÇÃO CURRICULAR

1. Elaborar Currículo Mínimo que deverá ter o foco na aprendizagem com o objetivo de recuperar e ajudar os alunos no processo de aprendizagem, garantindo o desenvolvimento da competência leitora e das habilidades sócio emocionais, como preconiza a BNCC, tendo como prioridade promover o desenvolvimento integral de todos os estudantes.
2. Reorganizar Calendário Escolar, adaptado à “Nova Realidade Educacional”.
3. Realizar procedimentos de acolhida de estudantes e servidores.
4. Apresentar alternativas para cumprimento da carga horária mínima anual.
5. Repor aulas, caso seja necessário.
6. Revisar objetivos de aprendizagem, para o ano letivo em curso, para que haja o cumprimento dos objetivos de aprendizagem e o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
7. Realizar avaliação diagnóstica.
8. Disponibilizar meios tecnológicos: plataforma de ensino, acessível para os estudantes, como forma de complementação da aprendizagem.
9. Criar rotina de busca ativa dos estudantes que não retornarem às aulas e rotina de detecção precoce do desengajamento dos alunos com maior risco de evasão.





### ESTRUTURA PARA RETORNO AS AULAS

O retorno das Escolas Municipais as aulas presenciais atenderão os pré-requisitos estabelecidos no Decreto Estadual Nº 41.010, de 07 de fevereiro de 2021, no qual estabelece o Plano para Todos em Tempos de Pandemia – PET – PB e decretos municipais para manter os protocolos de segurança sanitária.

### AS AÇÕES DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS SERÃO APLICADAS EM 04 ETAPAS:

**1ª ETAPA:** esta etapa contemplará os alunos matriculados na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano). De acordo com o item I do Art. 3º do Decreto acima citado, que corresponde a 70% Ensino Remoto + 30% Presencial (1ª FASE);

**2ª ETAPA:** esta etapa contemplará os alunos matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º), conforme disposto no Art. 7º e item I do Art. 3º do Decreto acima citado, que corresponde a 70% Ensino Remoto + 30% Presencial (1ª FASE); e os alunos matriculados na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano), em conformidade com o item II do Art. 3º que corresponde a 50% Ensino Remoto + 50% Presencial (2ª FASE);

**3ª ETAPA:** esta etapa contemplará a progressão dos alunos matriculados na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano), conforme disposto no item III do Art. 3º do Decreto acima citado, que corresponde a 30% Ensino Remoto + 70% Presencial (3ª FASE) e os alunos matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º), conforme disposto no item II do Art. 3º do Decreto acima citado, que corresponde a 50% Ensino Remoto + 50% Presencial (2ª FASE);

**4ª ETAPA:** esta etapa contemplará a progressão dos alunos matriculados na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano), conforme disposto no item IV do Art. 3º do Decreto acima citado, que corresponde a 10% Ensino Remoto + 90% Presencial (4ª FASE) e os alunos matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao





9º), conforme disposto no item III do Art. 3º do Decreto acima citado, que corresponde a 50% Ensino Remoto + 50% Presencial (3ª FASE).

A progressão das etapas de ensino estará vinculada a avaliação quinzenal obtida a partir de análise realizada pela Secretaria de Saúde nas escolas, que analisará sintomas, histórico familiar e dos profissionais no período, traçando um parâmetro entre o número de casos de Covid registrados no boletim oficial do município durante o período das aulas. A parceria está prevista no Art. 19 - parágrafo único de Decreto acima citado.

Em relação aos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE), estes só retornarão as aulas híbridas, mediante documentação de autorização assinada pelos pais/responsáveis dos mesmos. No mais continuarão de forma 100% remotas.

Neste período os alunos da EJA – Educação de Jovens e Adultos permanecerão de forma 100% remota. Tal cuidado será necessário por se tratar de grupo de risco.

A organização das atividades educacionais presenciais deverá considerar a presença de grupos de no máximo 50% dos estudantes da turma convencional, considerando a reorganização das salas de aula e o distanciamento social de 1,5 metros entre os estudantes (conforme disposto no Decreto Estadual em seu Art.3º e §2º).

Deverá ser considerado um intervalo de um dia entre os dois dias letivos de atividades presenciais, para a desinfecção geral do espaço escolar. (Disposto no Art. 9º do Decreto nº 41.010 de 07/02/2021).

Deverá ser respeitado o período de cinco dias entre o novo ciclo de atividades presenciais por grupo, no qual deverá ser observado possíveis sintomas e/ou contaminação pelo vírus SARS-CoV-2. (Disposto no Art. 8º do Decreto nº 41.010 de 07/02/2021).

O planejamento pedagógico deverá implementar atividades presenciais apenas de componentes curriculares com carga horária igual ou superior a 03 horas/aulas, como forma de minimizar a circulação de docentes no espaço escolar. (Disposto no Art.10º do Decreto nº 41.010 de 07/02/2021).

Estas etapas citadas anteriormente, só acontecerão de forma autorizada pela legislação vigente e de forma a garantir a integridade física e psicológica de nossos alunos, com total segurança para os profissionais da educação, alunos e famílias.





O Transporte Escolar contará com protocolo de higienização como álcool em gel e solução higienizadora, bem como limpeza e desinfecção adequada para evitar a disseminação do novo Corona vírus.

As escolas se organizarão para disponibilizar e garantir que todos os alunos ao entrar estejam usando máscaras de proteção, que tenham as suas mãos higienizadas, bem como lugar específico na sala de aula para manter o espaço necessário de distanciamento. Os ambientes, pátios e banheiros seguirão os protocolos da vigilância sanitária. Os horários de entrada e saída das crianças/alunos serão em horários diferentes entre as turmas para não haver aglomerações, bem como os horários de intervalo e lanche.

Os planos pedagógicos serão todos adequados, mas de acordo com as competências da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) para acompanhar o desenvolvimento dos alunos e a perda pedagógica que pode ter havido durante o processo de suspensão das aulas presenciais. Haverá primeiramente um período de acolhimento para as crianças/estudantes onde estas devem na medida do possível, envolver a promoção de diálogos com trocas de experiências sobre o período vivido “considerando as diferentes percepções das diferentes faixas etárias”, bem como, a organização de apoio pedagógico, de diferentes atividades físicas e de ações de educação alimentar e nutricional, entre outros.

Os professores também realizarão uma avaliação diagnóstica após o retorno das aulas presenciais formativa para assegurar as lacunas que não foram preenchidas, podendo ser questões abertas, além de testes de múltipla escolha. Ainda irão priorizar a leitura e escrita, raciocínio lógico, solução de problemas, também poderão ser avaliados por meio de projetos de pesquisa, entre outros, onde caberá a cada professor identificar a melhor forma de avaliação, de acordo com a realidade da turma e as especificidades de cada aluno.

Os profissionais da educação passarão por atendimento psicológico antes de retornarem as aulas presenciais. Este atendimento se estenderá aos grupos de maior contato com os alunos: professores, cuidadores, pais de alunos com NEE e profissionais de apoio.

Os pais, responsáveis e familiares serão orientados pelos profissionais da saúde e educação da volta às aulas e os protocolos para retorno, bem como, o desenvolvimento das atividades pedagógicas desenvolvidas neste período, para que possamos obter um feedback





positivo dos familiares das crianças e também apoio no que for colocado para as práticas pedagógicas.

15

**ESCALONAMENTO PARA ATENDIMENTOS AOS ALUNOS NO RETORNO ÀS AULAS  
PRESENCIAIS SISTEMA HÍBRIDO:**

<b>MÊS/DIA</b>	<b>SÉRIES/ANO</b>	<b>PROGRAMAÇÃO A SEREM REALIZADA EM CONJUNTO COM AS AULAS</b>
<b>23 de agosto de 2021</b>	EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ - ESCOLA 04 e 05 anos	<p>1- Em um primeiro momento será realizado o acolhimento com os alunos e profissionais da educação com uma palestra e conversa informal com os mesmos.</p> <p>2- No decorrer dos dias os professores irão trabalhar com dados e orientações de higienização, protocolos de segurança sobre a COVID-19 com os alunos.</p> <p>3- Posteriormente os professores irão realizar um diagnóstico usando as ferramentas mais simples e calorosa para não sufocar o aluno, mas sim trazê-lo para uma realidade de conhecimentos das causas do momento e aferir o que o aluno obteve de aprendizado durante o período de aulas não presenciais.</p> <p>4- Os professores realizarão uma revisão de conteúdos com os alunos para averiguar o nível de desenvolvimento e aprendizagem que cada aluno obteve durante o período de aulas não presenciais.</p> <p>5- Os professores iniciarão com os conteúdos novos da Matriz de Habilidades de acordo com a BNCC conforme o desenvolvimento e progressão de aprendizagens da turma e alunos, avaliando de forma geral e também específica de cada aluno.</p>





		<p>6- Os professores intercalarão entre atividades presenciais e não presenciais de acordo com o desenrolar da Pandemia do COVID-19 e normativas que poderão surgir durante os períodos seguintes.</p> <p>7- Os professores realizarão as atividades avaliativas visando os aspectos qualitativos e tendo total cuidado com as aprendizagens adquiridas durante este período para que o aluno não seja prejudicado.</p> <p>8- Os professores trabalharão de forma interdisciplinar e lúdica para facilitar as diferentes aprendizagens de acordo com as especificidades de cada aluno</p>
--	--	---





MÊS/DIA	SÉRIES/ANO	PROGRAMAÇÃO A SEREM REALIZADA EM CONJUNTO COM AS AULAS
23 de agosto de 2021	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ao 5º ANO)	<p>1- Em um primeiro momento será realizado o acolhimento com os alunos e profissionais da educação com uma palestra e conversa informal com os mesmos.</p> <p>2- No decorrer dos dias os professores irão trabalhar com dados e orientações de higienização, protocolos de segurança sobre a COVID-19 com os alunos.</p> <p>3- Posteriormente os professores irão realizar um diagnóstico usando as ferramentas mais simples e calorosa para não sufocar o aluno, mas sim trazê-lo para uma realidade de conhecimentos das causas do momento e aferir o que o aluno obteve de aprendizado durante o período de aulas não presenciais.</p> <p>4- Os professores realizarão uma revisão de conteúdos com os alunos para averiguar o nível de desenvolvimento e aprendizagem que cada aluno obteve durante o período de aulas não presenciais.</p> <p>5- Os professores iniciarão com os conteúdos novos da Matriz de Habilidades de acordo com a BNCC conforme o desenvolvimento e progressão de aprendizagens da turma e alunos, avaliando de forma geral e também específica de cada aluno.</p> <p>6- Os professores intercalarão entre atividades presenciais e não presenciais de acordo com o desenrolar da Pandemia do COVID-19 e normativas que poderão surgir durante os períodos seguintes.</p>





		<p>7- Os professores realizarão as atividades avaliativas visando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e tendo total cuidado com as aprendizagens adquiridas durante este período para que o aluno não seja prejudicado.</p> <p>8- Os professores trabalharão de forma interdisciplinar e lúdica para facilitar as diferentes aprendizagens de acordo com as especificidades de cada aluno</p>
--	--	---





MÊS/DIA	SÉRIES/ANO	PROGRAMAÇÃO A SEREM REALIZADA EM CONJUNTO COM AS AULAS
06 de setembro de 2021	ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ao 9º ANO)	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Em um primeiro momento será realizado o acolhimento com os alunos e profissionais da educação com uma palestra e conversa informal com os mesmos.</li><li>2- No decorrer dos dias os professores irão trabalhar com dados e orientações de higienização, protocolos de segurança sobre a COVID-19 com os alunos.</li><li>3- Posteriormente os professores irão realizar um diagnóstico usando as ferramentas mais simples e calorosa para não sufocar o aluno, mas sim trazê-lo para uma realidade de conhecimentos das causas do momento e aferir o que o aluno obteve de aprendizado durante o período de aulas não presenciais.</li><li>4- Os professores realizarão uma revisão de conteúdos com os alunos para averiguar o nível de desenvolvimento e aprendizagem que cada aluno obteve durante o período de aulas não presenciais.</li><li>5- Os professores iniciarão com os conteúdos novos da Matriz de Habilidades de acordo com a BNCC conforme o desenvolvimento e progressão de aprendizagens da turma e alunos, avaliando de forma geral e também específica de cada aluno.</li><li>6- Os professores intercalarão entre atividades presenciais e não presenciais de acordo com o desenrolar da Pandemia do COVID-19 e normativas que poderão surgir durante os períodos seguintes.</li></ol>





		<p>7- Os professores realizarão as atividades avaliativas visando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e tendo total cuidado com as aprendizagens adquiridas durante este período para que o aluno não seja prejudicado.</p> <p>8- Os professores trabalharão de forma interdisciplinar e lúdica para facilitar as diferentes aprendizagens de acordo com as especificidades de cada aluno</p>
--	--	---





### CUMPRIMENTO DO CALENDÁRIO ESCOLAR NA PANDEMIA

21

Mesmo com as aulas presenciais suspensão no estado de Paraíba a partir do dia 17/03/2020 pela vigilância sanitária e órgãos competentes da saúde, consideradas as normativas diversas para enfrentamento da pandemia do Corona vírus, temos implementado medidas no município de Vista Serrana para o cumprimento do Calendário Escolar 2021 com 200 dias letivos, aprovado pelo Conselho Escolar.

A nova Resolução do Conselho Municipal de Educação de Vista Serrana – RCME N.º. 01/2021, do dia 17/08/2021 estabeleceu a continuidade dos dias letivos, validando o Regime Especial de Ensino, com início na data de sua publicação.

A partir desta data, as unidades da rede municipal de ensino organizarão material pedagógico que contempla os componentes curriculares, em equivalência de horas e dias para o cumprimento do calendário escolar, seguindo os conteúdos previstos.





### CONCLUSÃO

Nosso PLANO DE AÇÃO PARA RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NO SISTEMA HÍBRIDO é uma proposta pautada no cenário mundial, porém com data definida para ser implantado.

Sabemos dos imensos desafios que o novo Corona vírus traz a todos e da necessidade de darmos continuidade ao trabalho educacional, que além de ser um direito constitucional é o caminho para a conscientização e o conhecimento, que sem dúvida serão armas essenciais para vencermos essa pandemia. O pensar na reorganização da volta às aulas é dar sentido para nosso trabalho atual, que precisa ser regado de esperança para se manter.

Enquanto aguardamos o retorno desse “novo normal”, nosso papel é encurtar distância entre educador e aluno, entre escola e famílias e até mesmo a distância entre os próprios colaboradores, com formas criativas e inovadoras de aulas híbridas e engajamento da equipe em atividades que lhes permitam ação e reflexão.

Sabemos que o retorno não será fácil e que exigirá dos educadores novas abordagens metodológicas, novos caminhos, novo olhar... mas, temos certeza que nossos profissionais estarão dispostos a oferecer o seu melhor, dentro dos limites de cada um, seja, no espaço físico, na falta de estrutura, no apoio das famílias, entre outros aspectos relevantes.

Nada está concluído, estamos em um processo de transformação, desafios, novos conhecimentos e principalmente nos reinventando dentro das propostas pedagógicas para alcançarmos o máximo de êxito possível com nosso corpo discente e docente, para sairmos dessa situação cientes que demos o nosso melhor, que fizemos o que era necessário e que estamos sempre abertos a novos caminhos.





**COLABORADORES**

23

**PEDRO MARQUES DE MEDEIROS**

**XAVIER**

Secretário De Educação Municipal

**MARIA DA PENHA DA SILVA ARAÚJO**

Coordenadora - Ensino

Fundamental II

**ÍTALO MALAKAIANO DE LIMA**

**COSTA**

Secretário Adjunto

**TRAICY CRISTINY DA SILVA**

**CARVALHO**

Coordenadora - Educação Infantil e

Ensino Fundamental I

**MARIA VANÚZIA OLIVEIRA DE**

**ARAÚJO**

Diretora das Escolas Municipais

Presidenta de CME

**MARIA DO SOCORRO PINHEIRO**

**LOPES**

Coordenadora Educação Infantil e

Ensino Fundamental I

**PARCERIA**

PREFEITURA MUNICIPAL DE VISTA SERRANA-PB

SECRETARIA DE SAÚDE E SANEAMENTO BÁSICO

